

- Обозначены сроки реализации тем самообразования (2014-2018), не представлены планы по их реализации.

#### 4. Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательной организации.

##### 4.1. Обеспечение функционирования, внутренней системы оценки качества образования.

- наличие и качество локального акта, определяющего порядок осуществления внутренней системы оценки качества образования, есть в наличии положения о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Кзыл-Тавская средняя общеобразовательная школа им. М.Х.Гайнуллина» Апастовского муниципального района Республики Татарстан решение педагогического совета №1 от 27.08.2016 год. Приказ № 39 от 27.08.2016 год.
- наличие и содержание плана процедур ВСОКО на текущий год: план не представлен.
- наличие аналитических материалов и их содержание: аналитические материалы не представлены.
- Рекомендовано: разработать программу осуществления процедуры ВСОКО и на её основе годовую циклограмму и разработать план мероприятий, внутренней системы оценки качества образования.

##### 4.2. Состояние внутришкольного контроля

- осуществление контроля результатов образовательной деятельности по предмету положение о внутришкольном контроле МБОУ «Кзыл-Тавская средняя общеобразовательная школа им. М.Х.Гайнуллина» Апастовского муниципального района Республики Татарстан решение педагогического совета №1 от 27.08.2016 год. Приказ № 39 от 27.08.2016 год.
- осуществление контроля процесса (уроки и внеурочная деятельность) по предмету контроль процесса по предмету осуществляется администрацией школы в течении года в виде посещения уроков учителя по плану, контроль сдачи нормативов и других видов контроля, указанных в положении.
- уровень обсуждения результатов внутришкольного контроля проводится на заседании МО, педагогическом совете, совещании при директоре. Протоколы имеются.
- качество справок, влияния ВШК на дальнейшую методическую работу: На заседаниях ШМО рассматривается анализ причин отсутствия качества и разрабатывается совместно с учителем ряд мер по устранению причины отсутствия динамики.

##### 4.3. Объективность внутришкольного оценивания

- оценка качества проведения промежуточной аттестации (организация промежуточной аттестации, оптимальность выбора форм проведения, содержание контрольно-измерительных материалов, качество проверки, уровень анализа результатов) оценка качества промежуточной аттестации проводится в форме выставления годовых оценок. Есть положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Кзыл-Тавская средняя общеобразовательная школа им. М.Х.Гайнуллина» Апастовского муниципального района Республики Татарстан решение педагогического совета №1 от 27.08.2016 год. Приказ № 39 от 27.08.2016 год.
- оценка качества проведения итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы основного (среднего) общего образования, оценка качества проведения самообследования: имеется, размещена на сайте школы.